

# ALBA-CUMECO: Diez momentos especiales



Momento especial N.10

## Formación del Pensamiento Crítico

Desarrollando nuestra mente afinada.

Cuando la niñez es capaz de **reconocer** las falencias de sus propios juegos y transformarlos en momentos más **ecuánimes** y **justos**, vemos cambiar al mundo. Para muestra un ejemplo: En Bolivia jugamos a "las escondidas" con reglas que conviene reflexionar, cuando un jugador escondido es descubierto puede emprender una carrera para llegar a la "Tufa o piedra", si corre muy rápido, gana; y, además, si es el último puede "salvar a tod@s l@s jugadores", haciendo que el/la compañero tenga que volver a contar de nuevo. Pero el juego no se trata de velocidad sino de saber esconderse. Cuando se añade la variante de la velocidad sucede que los niños rápidos pueden ganar muchas veces; y, los niños lentos (con dispraxia o baja motricidad) pocas veces. Incluso, tal vez, observaste que quien busca nunca se despegaba de la tufa por miedo a que alguien libere a todos los demás, haciendo que cada turno dure una eternidad. En ALBA reflexionamos que el juego se trata de aprender a esconderte con creatividad y eliminamos la variante de correr y salvar compañer@s. Sucedió que al cambiar las reglas escuchamos a la niñez decir: "es la primera vez que gano en este juego". Observamos que los turnos en el juego son más ágiles, tod@s terminan buscando y escondiéndose. La creatividad para esconderse es el objetivo del juego. Y la alegría se encuentra en todas y todos.



Momento especial N.09:

## Nativos digitales



Vivimos en una **era digital** y la escuela no puede estar ausente. Es el mejor momento para que la educación de rienda suelta al **autoaprendizaje** y la **asistencia online**. Es innegable, la niñez de hoy usa y cuenta con un aparato electrónico (Tablet, celular, etc.), son nativos digitales desde el nacimiento. Tener destrezas para navegar correctamente en Internet es importante para la niñez y su deseo de explorar el mundo. En el ámbito de la comunicación, la tecnología digital nos ha permitido, incluso durante los 21 días de paro cívico, sostener con facilidad diálogos grupales, realizar sesiones de movimiento reconectivo, realizar juegos y encontrar conocimiento, fomentando el autoaprendizaje. Además, l@s niñ@s estaban emocionados por hacernos un tour virtual por sus casas, mostrarnos sus objetos favoritos (tesoros del hogar) y sus mascotas.  
¡¡ Vale la pena experimentar las clases online durante la gestión escolar !!

Momento especial N.08

## La palabra del día

Inteligencia lingüístico-verbal



En ALBA-CUMECO consideramos que para desarrollar la **críticidad dialógica** en la niñez y adolescencia, primero, debemos aprender a ponerle nombre y apellido a lo que sucede en nuestro mundo interior (educación emocional); así como, a lo que sucede en nuestro alrededor, con las personas y cosas que nos rodean. En una gestión escolar llegamos aprender 180 nuevas palabras que ayudan a la niñez a ser más **eficiente** y **específica** con lo que observa y siente. Por tanto, resulta tan importante saber las reglas de ortografía y gramática como ampliar nuestro léxico y comprensión de la realidad.

Momento especial N.07

## Todo en la vida contiene geometría

Desarrollo de las inteligencias Espacial, Inteligencia Lógico-Matemática, Inteligencia Artística.



La neurociencia ha demostrado que el desarrollo de la **Inteligencia Lógico-Matemática** ésta estrechamente vinculada a la **inteligencia espacial**. Los números si bien son abstracciones están vinculados al espacio como cantidades, medidas, proporciones, volumen, distancia, figuras y formas, por tanto mientras más desarrolladas están las áreas cerebrales destinadas a la comprensión del espacio mejores resultados obtiene la niñez en la comprensión de la matemática. En ALBA CUMECO entendemos que la **geometría**, la **aritmética**, la **construcción** y el **arte**, son indisolubles en el del desarrollo de la Inteligencia Lógica-Matemática.

Momento especial N.06

## Un niño, una niña, a la vez

Aprendizaje personalizado.

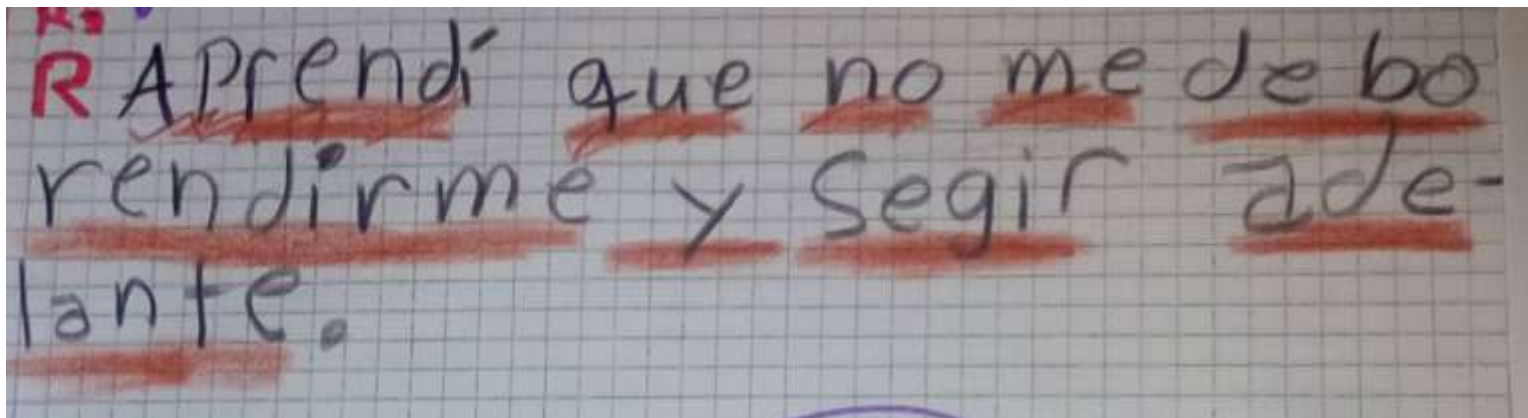


Una reconocida educadora dijo “para que un niño pueda entenderte primero deberás entenderle a él”. De la niñez en situación de calle aprendimos que para que un niño te cuente su historia debes, primero, llegar a forjar un vínculo de amistad, lo que toma **tiempo, observación y comprensión**. En el programa de ALBA-CUMECO decidimos que las y los estudiantes debían contar con **Mentor/a**. se trata de un/a **guía** que **orienta, motiva, cuida y comprende** al estudiante. En ALBA-CUMECO apropiamos el modelo de **educación personalizada**, somos menos de 15 estudiantes en el programa educativo, lo que nos permite conocernos y personalizar las maneras de aprender de cada estudiante, fortaleciendo sus talentos y gestionando sus desafíos para la mente, el cuerpo y el corazón. Es decir, centrándonos en el bienestar del niño, niña.

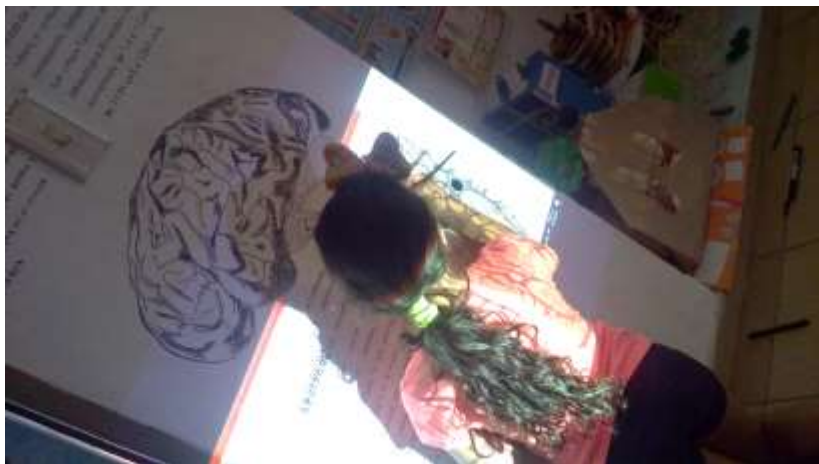
Momento especial N.05

## Los caminos de la voluntad.

ABPPR - Aprendizaje Basado en Proyectos Problemas y Retos



Alguien dijo que “**la voluntad es el destino**”. Como educadores un gran reto es enseñar al estudiante a **perseverar**, a terminar lo que se empieza, a **resistir** los obstáculos, gestionar las emociones de **agotamiento**, **aburrimiento** y **frustración**. Reconocer que la **repeticón** genera confianza. Desarrollar **perspectivas** diferentes para ser más creativo. Se trata de un **entrenamiento** constante a nivel cognitivo, físico o socioemocional en el cumplimiento de un propósito, una meta o un reto. ¿Cómo enseñar todo esto con estudiantes? ALBA-CUMECO adoptó el modelo de **ABPPR** – Aprendizaje Basado en Problemas, Proyectos o Retos centrados en el interés del estudiante. Nos ha sucedido que a unos/as niños/as le gusta inventar y crear cosas, otros/as quieren investigar y coleccionar dinosaurios, o quieren bailar, cocinar, jugar a ser doctores/as, seres mágicos o superhéroes. En cada propósito o reto que nace de la niñez es posible integrar las materias tradicionales de la escuela, recordándonos que la vida no es una suerte de asignaturas estancadas –como en la escuela tradicional aprendemos- sino la mezcla de varias asignaturas que responden a una situación concreta.



Momento especial N.04

## Salto de Coraje

Desarrollando nuestra Inteligencia Emocional e Inteligencia Corporal



**Saltar** es más que un **juego**. Lo hacemos para **sentir** nuestro **cuerpo**, para sentir el **mundo** que nos rodea, para vencer el **miedo**. Es cuando escuchas a la niñez decir: “me temblaban las piernas”, “me latía muy fuerte el corazón”, “me sudaban las manos”, “cuando estaba arriba sentí mucho miedo”, “sentía el viento más fuerte” y “cuando salté me sentí muy bien”. El resultado de saltar por 200 días lectivos fue asombroso y sucedió lo que esperábamos: las y los niños se **envalentonaron**, se asombraron de su **coraje interior**, se motivaron y se convencieron que pueden llegar a conquistar cualquier **meta**. Pero también descubrieron como **gestionar el miedo**, que no es ni bueno ni malo, es solo un administrador de los riesgos propios que deberemos afrontar en nuestra vida.



Momento especial N. 03

## Aprendiendo Aprender

Pasos: Emoción, atención y memoria.



En la escuela nos exigían a prestar **atención** y **memorizar** los contenidos obligatorios, es la razón por la que recordamos tan poco del aprendizaje escolar. Hoy sabemos que para aprender y retener algo nuevo; primero, debe resultarnos emocionante causándonos **interés**, **asombro** y **curiosidad**. Hoy sabemos que sin emoción no hay atención, hay aburrimiento. Sin atención y práctica no hay memoria, hay pérdida de aprendizaje. En un mundo lleno de distractores resulta un gran reto lograr que las y los estudiantes presten atención algo nuevo, o bien algo ya aprendido. El entrenamiento y la disciplina para enfocar nuestra mente hacia un objetivo académico requieren que la clase sea emocionante, el aprendizaje sea rápido y repetitivo; y, la mente y el cuerpo aprendan a estar en calma. Finalmente, debemos recordar que cada niño/a tiene un desarrollo particular de sus centros cerebrales para la atención, que, cabe mencionar, se desenvuelven poco a poco durante toda la infancia y adolescencia.



Momento especial N.02

## Lecciones para el corazón.

Estar Presente



Tan importante como la **gramática** y **ortografía** es generar la **crítica** de las y los estudiantes. En nuestra escuela cada persona es capaz de “decir su palabra”. Con nuestr@s estudiantes cada mañana por los 200 días lectivos nos hemos sentado en círculo para hablar sobre la vida, lo que hicimos, lo que nos gustó y lo que nos molestó. Fue un momento para aprender **técnicas democráticas** y **participativas**, para llevar el momento con **orden** y **ecuanimidad**. Para fomentar la **memoria** y las técnicas de **autoexpresión**. Y Resulto ser un proceso **social-sanador**. Cuando los y las estudiantes tienen la oportunidad de contar los sucesos de su vida y expresar como se sienten, sea por una experiencia positiva o negativa, se liberan. Descubren que otras personas también han pasado por situaciones similares. Cuando comparten pueden **comprender** y **transformar** la situación que viven. Estos son los beneficios de la empatía que nos acercan como comunidad, como equipo, como familia, como nación, como planeta. En ALBA-CUMECO los llamamos lecciones para el corazón.



Momento especial N.01

## **Nuestro servicio planetario**

Trabajo en equipo

**SON de VIDA** y el programa educativo **ALBA-CUMECO** son un aporte al desarrollo integral de la niñez del siglo XXI, es decir al desarrollo del Cuerpo, la Mente y el Corazón. Es la construcción de una utopía, un sueño sobre el bienestar de la niñez con sigo mismo, con los demás y con el mundo para alcanzar el desiderátum máximo de la humanidad: nuestra felicidad. Este sueño no es posible por una sola persona, sino por el transcurso de horas, días y meses de dialogo entre personas. Un dialogo que si aprendes a escuchar e intuir transforma la práctica diaria y fortalece los objetivos comunes. Es muy fácil caer en conflictos en el trabajo, el reto es aprender la lección del conflicto y dar el paso correcto, que comúnmente obliga a transformar algo en uno mismo. En ALBA-CUMECO trabajar en equipo es la búsqueda de la virtud entre **individualidad** y **colectividad**, enfocada a nuestro objetivo común: **una niñez feliz**.



Por:

Graciela Asperilla

Jonathan Roca

**Cocreadores ALBA-CUMECO**

Santa Cruz, 3 de enero de 2019