

Programa Esencia Vital
construyendo Nuestros Acuerdos de Convivencia.

Aprendizaje del Día

Construyendo nuestro Acuerdo de Convivencia.

Conceptos básicos:

- Un Acuerdo es una manera de recordar que estar juntos no es algo que simplemente pasa, es algo que construimos juntos.
- Un Acuerdo de Convivencia, representa un compromiso con nuestros propios términos.
- Un Acuerdo es la suma de mis ideas y tus ideas sobre una buena vida pacífica, alegre y feliz en la escuela.
- Un acuerdo es un diálogo sincero entre personas. Decir “tu palabra” es un acto de valentía, de confianza y de creer que vale la pena contarlo. Mientras que “escuchar” demanda habilidades humanas de paciencia, humildad y la voluntad de aprender de los demás y respetar puntos de vista y valores que es posible que uno no comparta.
- El diálogo puede y es una poderosa fuerza organizadora de nuestra vida social
- Nuestro Acuerdo es un compromiso con el amor, la unión y la paz.
- Nuestro acuerdo reconoce que cada uno/a es único en su especie. Con sus propias particularidades, sus emociones, sus sueños, sus expectativas, que merecen expresarse y reconocerse.
- Nuestro acuerdo no es fijo, se podrá a modificar a medida que crezca nuestra capacidad de expresar nuestra palabra.

Preguntas para construir el acuerdo de convivencia:

1. ¿Por qué estamos juntos en esta escuela? ¿Cuál es nuestra razón de estar juntos?

2. ¿cómo te gustaría que sea nuestra escuela?

3. ¿Qué no debería suceder nunca a un/a estudiante en nuestra escuela?

(considerar: peleas, insultos, discusiones, apropiaciones ajenas, invadir el espacio personal, acosar, decir mentiras, chantajear, entre otros)

4. evaluar ¿cuánto es suficiente?

para familias: cuánto es suficiente en tiempo y dinero:

a) cuánto podemos gastar cuando salimos en familia?

b) cuánto tiempo debemos compartir en actividades familiares o de amistades?

5. ¿Cómo nos comportaremos con los demás y en casa?

6. ¿Qué haremos si se incumple alguna regla?

Todos responden mentores y estudiantes

Tips de ALBA CUMECO:

- ✓ Meditar sobre lo sucedido
- ✓ Carta de perdón

- ✓ Mesa de reconciliación
- ✓ Acciones para recomponer un error: limpiar, prohibiciones de actividades, trabajar para reparar un error, arreglar si se puede, distanciamiento (no poder venir a clases).

7. Con las respuestas de todas las personas se construye el acuerdo de convivencia:

Regla	Sanción si se incumple
Regla	Sanción si se incumple
Regla	Sanción si se incumple

8. Firma del acuerdo

El estudiante y Mentor deberán decir su nombre y expresar que se acepta y se cumplirá las normas del acuerdo de convivencia.

La persona dice:

Yo acepto y prometo cumplir las normas de nuestro Acuerdo de Convivencia. Si llegará a fallar e incumplo alguna de las reglas cumpliré la sanción que me corresponda.

Empezarán los/as estudiantes y terminarán los mentores.

9. Cierre de sesión

1. Un minuto de meditación/ silencio
2. Escribir un “Diario de reflexión”. Titulo: Construyendo nuestros Acuerdos. Responder: a) ¿qué son los acuerdos de convivencia? ¿para qué sirven? ¿cómo se crea un acuerdo de convivencia? ¿para mi qué valor tiene los acuerdos que acabamos de firmar? ¿cómo se sentí durante la construcción de los acuerdos? ¿qué no me gusto de la sesión?

Bibliografía complementaria:

1. Bruce Feiler: Programación Agile, para su familia. Bruce Feiler tiene una idea radical: para lidiar con el estrés de la vida familiar moderna, Agile. Inspirado en la programación de software Agile, Feiler introduce prácticas familiares que fomentan la flexibilidad, el flujo ascendente de ideas, la retroalimentación constante y la rendición de cuentas. Una característica sorprendente: los niños escogen sus propios castigos.

https://www.ted.com/talks/bruce_feiler_agile_programming_for_your_family?language=es

2. Un contrato para seguir enamorados. Por Mandy Len Catron. Es sorprendente lo empoderador que puede ser ponerles palabras a tus deseos e inseguridades, por pequeñas que sean, y hacerles lugar.

<https://www.nytimes.com/es/2017/06/26/espanol/cultura/modern-love-36-preguntas-contrato.html>