



ALBA



**Acuerdos escolares
de convivencia**



Acuerdos de Convivencia

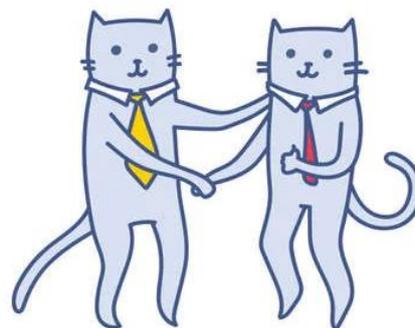
Unidos todas y todos

1. ¿Qué es el contrato social?

Para las ciencias políticas, el contrato social es un acuerdo realizado en el interior de un grupo por sus miembros.

Las y los miembros de un grupo deciden por voluntad propia reunirse, dialogar, discutir y acordar leyes que pueden servir para protegerse a sí mismos y a los demás.

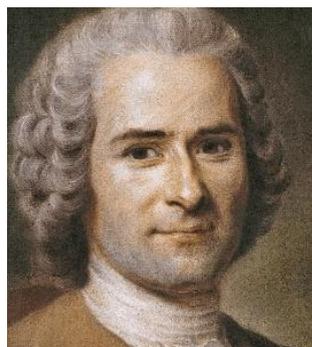
Un contrato social amplía los derechos para tener una vida digna, tranquila y segura a cambio de algunas libertades que limitan nuestros malos hábitos e impulsos agresivos, a fin de conquistar una larga paz.



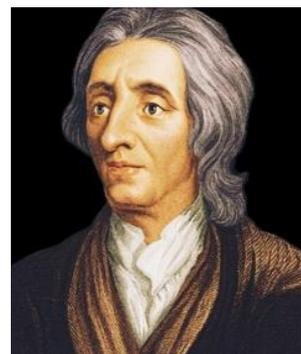
Sus Fundadores



Thomas Hobbes



Jean Jacques Rousseau



John Locke

Se realizó una encuesta en la escuela, todas y todos los estudiantes participamos. La encuesta trato de situaciones vividas en la escuela con el propósito de entenderlas y transformarlas. A continuación, mostramos los resultados de cada pregunta, con el deseo de que cada voz sea escuchada y que las ideas más votadas nos permitan crear nuestros acuerdos de convivencia.

1. Qué no me gustaría que otras personas pudieran hacerme en la escuela:

Las frases rescatadas son:

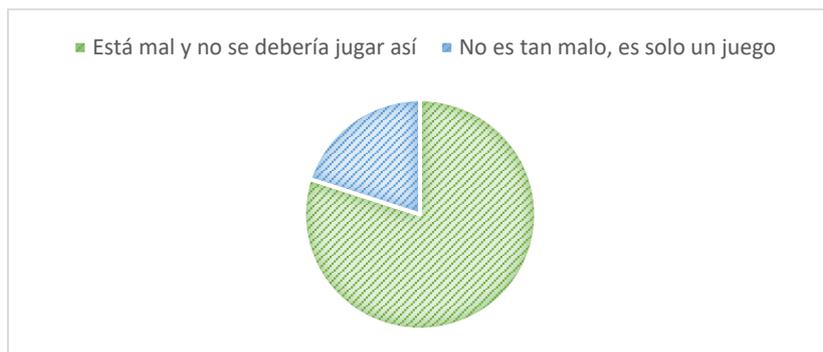
No me gustaría que me insulten, me pongan apodos, me ignoren, que se rían de mí, que sean prejuicios, que me digan que soy feo o fea, que te molesten, que te den una cachetada, que digan que no vales nada, que hagan spoilers, que pongan música, que canten o silben en clase, que se tiren cosas entre compañeros, que se golpeen, que miren el teléfono o la Tablet de otro estudiante, que te tiren (bichos, ramas, hojas) cualquier cosa al rostro, que te echen la culpa de algo que no hiciste, que rompan tus lentes, que te odien, que te toquen, que se aprovechen de los estudiantes o los manipulen, que se burlen de tu proyecto de intención, que te mientan, que te pinten la ropa, que te tosan en la cara, que te roben tus cosas, que hagan trampa en los juegos, que hagan chistes que hieran a otras personas o culturas, que se burlen del cuerpo de los compañeros y compañeras, que te empujen, que se burlen de las mascotas de otros, que busquen excusas para no hacer los trabajos grupales, que crean que pelear es un juego, que critiquen o se burlen de tus gustos, que te pinchen con cualquier cosa, que te den órdenes, que te fastidien, que tus compañeros escupan al hablar fuerte, que no se cumplan las reglas del acuerdo de convivencia.

2. Cómo me gustaría que los demás me traten.

Las frases rescatadas son:

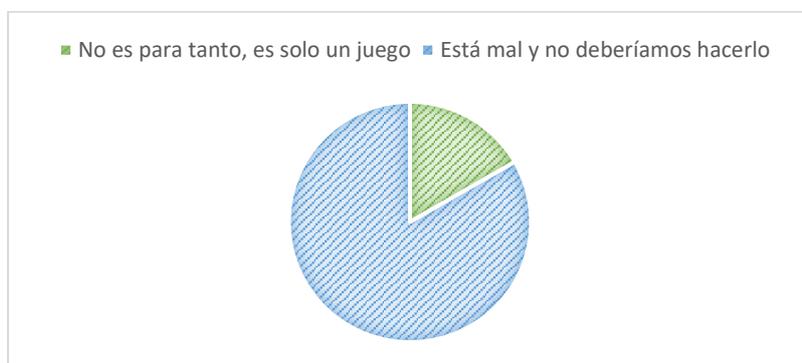
Que me hablen, que jueguen conmigo, que no me incomoden, que confíen en mí, que me traten con cariño, que me traten con madurez, que sean honestos, que haya respeto, que sean divertidos y alegres, que tengan paciencia, que sean amables, que haya amistad, que tengan una buena actitud, que cuando me lastime me ayuden a pararme y cuando no quiera jugar no me molesten.

3. En la escuela se ha estado jugando el juego “El que habla es...” cuando la frase va acompañada de palabras como: gay, burro, negro, es fan de...



La mayor parte de las/los estudiantes considera que este juego es negativo cuando se habla mal de otros, se recomienda cambiarlo a “El que hable: pierde”

4. Crees que es un juego correcto ocultar las cosas de los demás



5. Está bien jugar a que te pinchen con algo, que te toquen para asustarte, o tiren algo

